Mentor-supported E-Learning in rural area9

s

Cuestionario de Detección de Necesidades

Análisis de los resultados

El mentor en los procesos de formación e-learning

José M. Cabrera

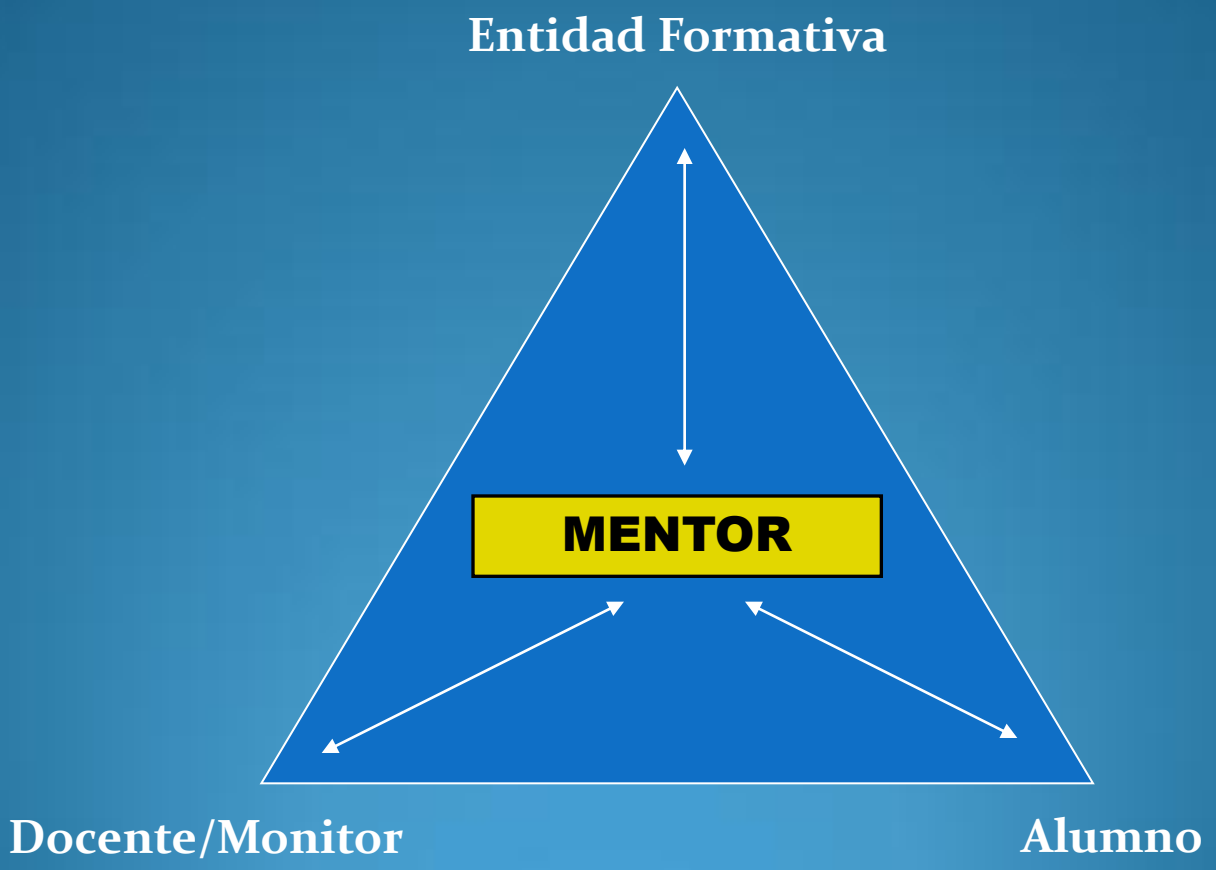
RAAR

El mentor:

- Dinamiza,
- Orienta,
- Guía
- Asesora

Al alumno en el desarrollo de la acción formativa.

Situación del mentor



Las orientaciones son:

- Situacionales:
    - Espacio
    - Tiempo
- Cognóstico-afectivas:
    - Refuerzo de la motivación. Confianza en sí mismo
    - Resolución de problemas “accesorios”.
- Tecnológicos
    - Familiarización en el uso de la plataforma
    - Alfabetización digital

Fases en la acción formativa:

- Prefase
- **Inicio**
- **Durante**
- Finalización

Prefase

- **Primer contacto no formal**. (Diagnósticos previos y valoraciones iniciales)

Huir de los convencionalismos formales

- Entrevista

- cuestionario de valoración inicial por rellenado por los alumno)

- **Alfabetización informática y tecnológica.**

Inicio

- Posible atención a las necesidades del alumnado derivadas del comienzo del curso.

- Comunicación conjunta de los mentores y global hacía los alumnos para resolver problemas de forma homogénea

- Herramientas iniciales: Foro de mentores, chat y correo electrónico.

Durante

- **Seguimiento personalizado del alumno para dar respuesta a las necesidades individuales durante el desarrollo del curso.**

- **Comunicación entre mentores y alumnado: Correo electrónico, mensajería instantánea, teléfono y video conferencia.**

Posible herramienta para el mentor o equipo de mentores:

GUIA DE DINAMIZACIÓN

(Complementaria a la Guía didáctica del curso)

Finalización

Evaluación:

-De carácter cuantitativo:

- **- Número de alumnos finalizados.**

-De carácter cualitativo:

- **- Superación de barreras de entrada.**
- **- Mayor confianza de los alumnos en el proceso de aprendizaje.**
- **- Refuerzo de sus competencias profesionales.**

Novedades:

Diagnóstico previo y Familiarización en el uso de la plataforma

Guía de Dinamización

TRES POSIBLES UNIDADES DE COMPETENCIA

- El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación e-learning. Dinámicas grupales

- Características de la plataforma e-learning y de la teleformación

- El rol del mentor en la formación e-learning y la guía de dinamización.

¿Módulo trasversal o nueva cualificación?

- Figura reciente → Nuevo yacimiento de empleo.

- Variedad de ocupaciones ya realizan la función de mentor

Formadores, Dinamizadores, Alpes, Anim. Soc. …

- Posible discontinuidad en la tarea de mentor

Módulo transversal

Módulo transversal

Cualificación Profesional:

Unidad de competencia: El mentor en la formación e-learning

Familia profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad

Nivel: 3

Objetivo general: Dinamizar acciones formativas e-learning y guiar a los alumnos durante la acción formativa, elaborando y utilizando materiales, medios de dinámicas grupales, orientando y promoviendo el itinerario formativo marcado en la guía didáctica y animando a los alumnos a la finalización de la acción formativa.

Posible duración: 100/120 horas

Módulo transversal (II)

TRES POSIBLES ÁREAS

- El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación e-learning. Dinámicas grupales

- Características de la plataforma e-learning y de la teleformación

- El rol del mentor en la formación e-learning y la guía de dinamización.

¡¡¡ Muchas gracias por su atención!!!

José María Cabrera