



SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO
CONSORCIO FERNANDO DE LOS RÍOS



ROUTES 4
Mentor support for E-Learning

ROUTES 4 ■ WORKSHOP

Consortio “Fernando de los Ríos”

November 15th 2012





#routes4

EL PROYECTO EN FECHAS

Recepción de materiales: marzo 2012

Entrenamiento para los mentores (WP3): mayo a junio 2012

Testeo del programa en ciudadanía: junio a agosto 2012

Evaluación: septiembre y octubre 2012

Cierre del proyecto diciembre 2012



Workshop. Routes 4



ROUTES 4
Mentor support for E-Learning

Personas

- Participantes

Actividades

- Certificados
- Chats
- Cuestionarios
- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- SCORMs
- Tareas

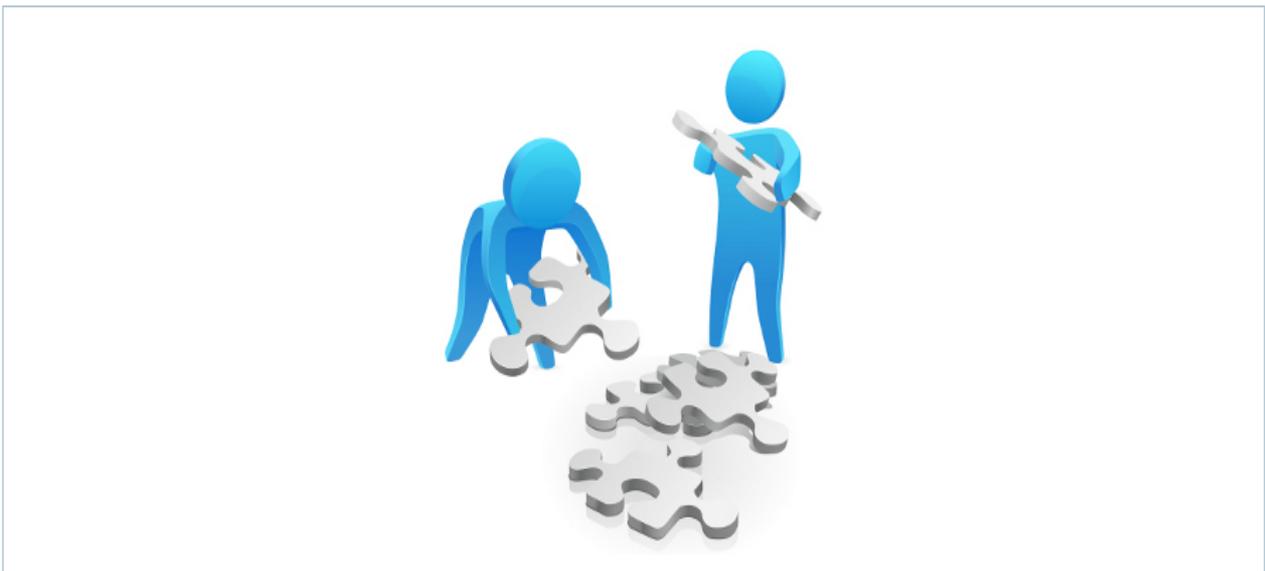
Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Resultados
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes

DIAGRAMA DE TEMAS



Accede al Perfil en Facebook del Proyecto MENTOR.



- Diploma del curso
- Contenidos del curso

Herramientas/Recursos de carácter global

Calendario

noviembre 2012

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Clave de eventos

- Global
- Curso
- Grupo
- Usuario

Novedades

- Agregar un nuevo tema...
- 27 de jun, 14:14
Isabel Ibáñez Pérez
Certificado del curso MENTOR más...
- 18 de jun, 10:19
Sebastián Torres
Fin del curso y cuestionario de evaluación del curso Mentor más...
- 14 de jun, 17:44
Isabel Ibáñez Pérez
Curso Mentor 2012 más...
- 12 de jun, 17:57
Isabel Ibáñez Pérez
Mañana acabamos el curso más...
- 6 de jun, 08:43
Isabel Ibáñez Pérez
Próxima finalización del curso más...
- Temas antiguos ...



Resultados del entrenamiento para mentores

El material y actividades se valoran como positivos, es conocido para los alumnos pero a la vez les permite evolucionar en sus conocimientos sobre mentorización.

100 dinamizadores matriculados, 68 finalizaron la formación. La evaluación final arrojó las siguientes calificaciones:

- 30 de ellos obtienen un 10 (escala 1-10) en la prueba final
- 21 obtienen un 9 (escala 1-10) en la prueba final
- 12 obtiene una calificación de 7 u 8
- 2 obtienen una calificación de 5

La valoración final concluye que:

- ✓ El 70% otorga máxima puntuación al número de horas empleado, los medios de contacto con los expertos, y el uso de la plataforma para facilitar las sesiones de trabajo
- ✓ Pedagógicamente el contenido del curso obtiene la máxima puntuación para el 65% de los participantes, y se considera que se adapta a lo programado
- ✓ El 75% considera que los tutores son excelentes
- ✓ El 63% de los encuestados cree que el curso ha sido excelente



Guía para adaptación de materiales

¿Cuál es la misión de un mentor?

- El mentor es un consejero o guía de otra persona, que trabaja en la misma empresa y basa su acción en ser una persona de estatus similar pero con mayor experiencia.
- Desarrolla un apoyo tutorial que se caracteriza más por el conocimiento personal que por las técnicas enseñadas.
- Es comprensivo y motivador y sus relaciones son fundamentalmente de ayuda.
- El mentor debe conocer las posibilidades, requerimientos y características de la formación on line, así como las características de la formación de grupos, de cada alumno... y estilos de aprendizaje dentro de un mismo grupo.
- Ofrece consejo y asesoría a su colaborador a la hora de tomar decisiones; actúa como confidente, estableciendo una relación de confianza y como fuente de información de la misión y metas de la organización. Además, ofrece retroalimentación constantemente.
- Alguien que toma a otra persona bajo su protección y lo prepara para alguna actividad específica (por ejemplo un trabajo, un oficio, etc).



¿Qué puede lograr un mentor?

- Que los usuarios se impliquen más en el desarrollo de tareas, proyectos, que se establezca mas comunicación y participación entre todos.
- Mantener unido al grupo, mantener el contacto y tomar iniciativa en la búsqueda de formación que el grupo necesite, que la formación sea todo un éxito para el grupo de alumnos que participe, animándolos a participar, ganándose su confianza, facilitando recursos que ayuden en la formación.
- Puede lograr que la persona aprenda por si misma, se cuestione su aprendizaje y consiga alcanzar objetivos que no se había propuesto o que desconocía ya que lo orienta y guía.
- El mentor motiva a seguir luchando y no rendirte, es fácil rendirse uno mismo si no contamos con alguien que nos esté apoyando, enseñando, etc.
- El mentor es la persona que entiende tu motivación, que entiende tu proyecto, que te da ánimo sin juzgarte, es la persona que te sugiere formas de superar obstáculos, el mentor te inspira a obtener aquello que quieres obtener.
- Puede lograr que los alumnos reconozcan sus virtudes y sus defectos, ayudandoles a mejorar; acompañar y hacer que el alumno acabe eficazmente su formación, ofreciendole feedback sobre la misma.



Firefox | Curso: Desarrollo del programa ROUTES ... | formacion.guadalinfo.es/course/view.php?id=162 | Ask.com

Más visitados | Acceso Evaluación al ... | Guadalinfo | La ciudad... | Edp - Evaluacion de D... | Google Apps Guadalinfo | Home | Comunidad IN... | (2) Mentors E-learning | Routes IV | Consola de Usuario de... | Marcadores

- EdAG
- ► desarrollo_routes4

Cambiar rol a...
Activar edición

Personas

Participantes

Actividades

Foros
Recursos
Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Resultados
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas

DIAGRAMA DE TEMAS



Desarrollo del Programa Routes 4 con ciudadanía

Bienvenidos a la Guía para el desarrollo de las tareas con los usuarios donde pondréis en práctica los conocimientos aprendidos en el pasado curso Mentor. En el proyecto Routes 4 en el que estás participando, ésta es la acción de mentorización directa con el ciudadano.

A continuación encontrarás seis tareas que componen esta práctica. Debes apoyarte en los materiales empleados en el curso para lo que te facilitamos una guía de qué actividad corresponde a cada tarea.

El plazo de finalización es el próximo 3 de septiembre. Para cualquier duda ponte en contacto con nosotros en el correo

Novedades

Agregar un nuevo tema...

25 de sep, 09:27
Elvira Salazar López
Fin de práctica, tareas que faltan y opinión más...

24 de sep, 12:57
Perla Hachuel (asistencia técnica)
Cuestionario de "Entrenamiento y testeo del Programa Mentor" más...

20 de sep, 09:06
Elvira Salazar López
Hola, quedan 4 días más...

17 de sep, 08:53
Elvira Salazar López
Hola de nuevo, me reincorpo como tutora más...

22 de ago, 09:13
Clara Cobos
Hola a todos! más...

Temas antiguos ...

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente



Resultados del mentoring a ciudadanos

Se matriculó a 75 dinamizadores

Realizado con éxito: 35 participantes

Tarea práctica, no formativa y voluntaria

La evaluación de la actividad para los mentores:

- El número de horas es el adecuado (3/4) para 50% pero no el periodo de realización (junio-agosto)
- El contacto con las tutoras ha sido suficiente para el 60% de los participantes
- El 40% de los participantes otorga un $\frac{3}{4}$ a la adaptación del contenido de las actividades al tiempo, por lo que esto se convierte en la principal corrección para esta práctica
- Mas del 85% considera alta la aplicabilidad del entrenamiento recibido
- Ante la pregunta ¿crees que has logrado tu papel como mentor?

“Si lo he logrado y además me ha gustado”

Necesitan más práctica con mentorización on line y con manejo de la plataforma



¿Qué partes del entrenamiento de un alumno no cubre un proceso de mentorización?

- ✓ la voluntad y la perseverancia que necesita el alumno
- ✓ el tiempo que cada alumno debe dedicar
- ✓ el acceso del alumno cuando el medio es online, las competencias que debe tener el alumno para poder ser mentorizado on line.
- ✓ La motivación y el compromiso de los alumnos
- ✓ la conexión con los alumnos que son mas dependientes del profesor.
- ✓ Las condiciones particulares del alumno al estar desde su casa
- ✓ el conocimiento específico de los contenidos a impartir



Conclusiones

- ❖ Participación en este tipo de proyectos en nuestra red debe ser voluntaria
- ❖ Deben escogerse los periodos de desarrollo de actividades más adecuados para el territorio: planificación
- ❖ El desarrollo de competencias del mentor: tan importante como el contenido a trabajar
- ❖ El empleo de plataformas para la formación como moodle facilita el aprendizaje, pero el conocimiento del alumnado con anterioridad ha facilitado el proceso a la red Guadalinfo
- ❖ La evaluación a cada parte del proyecto debe ser obligatoria
- ❖ La transferencia de conocimiento entre los socios: PILAR BÁSICO PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- ❖ La diseminación del proyecto debe ser una parte indispensable



MUCHAS GRACIAS

#routes4